

ЗАТВЕРДЖУЮ

Директор Соколівського
опорного ЗЗСО I-III ступенів

ПОГОДЖУЮ

Заступник директора з НВР
Соколівського опорного
ЗЗСО I-III ступенів

_____ Дем'янчук В.В.

_____ Мулько О.М.

РІЧНИЙ ПЛАН

роботи соціального педагога

Гулько Юлії Віталіївни

Соколівського опорного ЗЗСО I-III ступенів

на 2021-2022 навчальний рік

I. Вступ

Соціальний педагог у своїй діяльності керується Конституцією України, Законами України «Про освіту», «Про запобігання та протидію домашньому насильству», «Про забезпечення рівних прав та можливостей жінок і чоловіків», «Про соціальну роботу з сім'ями, дітьми та молоддю», «Про охорону дитинства», «Про соціальні послуги» іншими законами України, «Конвенцією ООН про права дитини». постановами Верховної Ради України, актами Президента України, Кабінету Міністрів України, Міністерства освіти і науки України, Листом МОН від 16.07.2021 № 1/9-363 "Про пріоритетні напрямки роботи психологічної служби у системі освіти у 2021-2022 н.р.", Наказом МОН від 02.10.2018 № 1047 "Про затвердження Методичних рекомендацій щодо виявлення реагування на випадки домашнього насильства і взаємодії педагогічних працівників із іншими органами та службами", Листом МОН від 18.05.2018 № 1/11-5480 "Методичні рекомендації щодо запобігання та протидії насильству" та іншими нормативними документами. Робота соціального педагога здійснюється за такими напрямками:

- діагностика,
- профілактика, у тому числі розвиток соціальних навичок,
- навчальна діяльність,

- консультування,
- зв'язки з громадськістю,
- просвіта,
- інше (організаційно-методична, соціально-захисна функції).

II. Аналітична частина

У 2020-2021 навчальному році основною метою моєї роботи, як соціального педагога, було сприяння ефективному перебігу освітнього процесу в закладі, створення оптимальних психолого-педагогічних умов для саморозвитку здобувачів освіти, забезпечення індивідуального підходу до кожної дитини на основі її психолого-педагогічного вивчення.

Протягом 2020-2021 н. р. реалізація основної мети здійснювалася через виконання наступних завдань:

- здійснення соціально-педагогічного супроводу дітей-сиріт, дітей під опікою, дітей, які проживають в сім'ях, що перебувають в складних життєвих обставинах, дітей-напівсиріт, діти з особливими потребами, дітей «групи ризику», дітей з багатодітних сімей, учнів;
- організація просвітницької роботи для батьків (осіб, що її замінюють) з питань організації виховного процесу;
- організація необхідної консультативної допомоги учням, які потребують піклування і підтримки (діти з багатодітних сімей, діти з сімей внутрішньо-переміщених осіб, діти-сироти та позбавлені батьківського піклування, діти-напівсироти, діти з особливими потребами);
- організація профілактичної роботи з попередження девіантної поведінки;
- профілактика правопорушень підлітками (сприяння здійсненню превентивного виховання, профілактики злочинності, алкоголізму і наркоманії).
- прогнозування та профілактика можливих негативних проявів та їх вплив на особистість дитини;

- підтримка взаємозв'язку закладу з іншими організаціями з метою реалізації захисних функцій соціального педагога.

Проводилися регулярні рейди-перевірки стану відвідування уроків. Після цього з боку адміністрації, соціального педагога проводилася робота з батьками, учнями та класними керівниками щодо запобігання пропусків занять без поважних причин, більш відповідального ставлення до освітнього процесу з боку учнів та батьків з метою запобігання дитячої бездоглядності.

Проводилася робота з профілактики конфліктів, булінгу та кібербулінгу в учнівському середовищі.

Були проведені години спілкування для учнів 1-4 класів «Вчимося контролювати емоції та почуття», «Незнайомі люди – правила поведінки», «Про все на світі, що здобувається людською працею», «Мої права», «У царстві справедливості й добра», заняття з елементами тренінгу «Школа від паління», з учнями 5-8 класів заняття з елементами тренінгу на тему: «Твоє життя, твій вибір», «Знайомство з професіями», «Поговоримо про ввічливість та етикет», «Як захистити себе від насилля», «Реклама здорового способу життя», для учнів 9-11 класів «Оминаємо гості кути», «Світ професій», «Торгівля людьми, перегляд просвітницького відео-ролику» «Здоровий спосіб життя» з метою пропаганди здорового способу життя, запобігання наркоманії, алкоголізму, тютюнопаління, ВІЛ/СНІДу.

Проводився соціальний супровід дітей з сімей внутрішньо переміщених осіб. На початку навчального року соціальним педагогом була проведена паспортизація класів та узагальнено банк даних дітей пільгових категорій школи. Протягом року до банку даних вносилися корективи. Сім'ї даних категорій знаходяться під супроводом класних керівників та соціального педагога. Заведено особові справи на дітей-сиріт та дітей, позбавлених батьківського піклування і дітей, які мають особливі фізичні потреби.

Проводилося обстеження умов проживання сімей дітей-сиріт та дітей, позбавлених батьківського піклування.

Під час дистанційного навчання велика увага приділялася розміщенням порад батькам, дітям та педагогам на шкільному веб-сайті та сторінці Фейсбук «Дитячі страхи і пандемія», «Карантиноправила», «Як навчити дитину керувати своїми емоціями», надавалися онлайн – консультації за зверненням та проводилася робота із самоосвіти перегляд вебінарів на порталі «Всеосвіта» та «На Урок»).

Аналіз роботи показав, що діти отримали досвід вибору і прийняття рішень у повсякденних побутових ситуаціях, що пов'язані з їх здоров'ям, навчанням, дозвіллям, взаємовідносинами, покращення моніторингових показників щодо випадків девіантної поведінки та відновлення позитивних якостей особистості учнів. Зменшилися прояви протиправної поведінки, учні набули досвіду такої поведінки, що відповідає загальнолюдським нормам та цінностям, навчилися діяти, усвідомлюючи свою залежність від інших та встановлювати взаємовідносини з людьми, також у дітей формується прагнення займати активну життєву позицію та бачення власної життєвої перспективи.

III . Цілепокладаюча частина

Науково-методична проблема над якою працює заклад: «Формування компетентностей Нової української школи , потрібних для успішної самореалізації дитини в суспільстві».

Науково-методична проблема над якою працює соціальний педагог «Здорова дитина-здорова нація».

Основною метою роботи соціального педагога в 2021-2022 навчальному році є створення сприятливих умов для особистісного розвитку дитини, надання їй комплексної соціально-педагогічної допомоги у саморозвитку самореалізації в процесі соціалізації, а також захист прав дитини в її життєвому просторі.

Для досягнення мети ставлю перед собою такі завдання:

- проводити профілактику правопорушень серед неповнолітніх;
- забезпечити соціально-педагогічний патронаж дітей пільгових категорій, сприяти взаємодії навчального закладу з службою у справах дітей, центром соціальних служб сім'ї, дітей та молоді;
- дотримуватись педагогічної етики, поважати гідність особистості дитини, захищати її від будь-яких форм фізичного або психічного насильства.
- проводити профілактику булінгу, мобінгу та кібербулінгу в шкільному середовищі;
- запобігання та протидія торгівлі людьми. З цією метою формування таких життєвих навичок як спілкування, прийняття рішень, критичного мислення, управління емоціями, стресами та конфліктними ситуаціями.
- формувати в дітей безпечну поведінку у соціальних мережах, попередження втягнення дітей у небезпечні квести, формування в учнів поваги до себе та інших, усвідомлення цінності життя, вміння говорити про власні проблеми;
- продовжувати профілактику негативних явищ в освітньому середовищі, профілактику девіантної і ризикованої поведінки підлітків.

Очікуваний результат:

- зменшення проявів конфліктних ситуацій між учасниками освітнього процесу;
- зменшення проявів шкідливих звичок серед учнів закладу;
- зменшення ризикованої поведінки серед учнів закладу;
- розвиток стресостійкості у дітей та педагогів.

№ з/п	Напрями діяльності з учасниками освітнього процесу закладу освіти. Види та форми роботи	Термін проведення	Цільова група/ аудиторія	Відмітка про виконання
1. Діагностика				
1.1.	Соціальна паспортизація класів, школи	До 15 вересня	1-11 класи	
1.2	Створення банку даних категорійних дітей	До 1 вересня	Учні 1-11 класів пільгових категорій	
1.3.	Виявлення дітей ,які потребують безкоштовного харчування	вересень	1-11 класи	
1.4.	Проведення обстеження житлово-побутових умов проживання сімей учнів	Протягом року (за необхід.)	Учні 1-11 класів	
1.5.	Соціально-педагогічне дослідження конфліктів, випадків жорстокого поведіння серед учасників навчально-виховного процесу	Протягом року	Учні, батьки,вчителі	
1.6.	Дослідження професійної спрямованості учнів 9, 11 класів	Січень-травень	Учні 9, 11 класів	
1.7.	Соціально-педагогічне спостереження за поведінням учнів на уроках та перервах	За зверненням класних керівників, педагогів	Класні колективи	
1.8.	Провести анкетування з метою вивчення шкільного мікроклімату, надання соціально-педагогічної допомоги у вирішенні конфліктів «вчитель-учні», «учень-вчителі».	5-9 клас	Листопад	
2. Профілактика, у тому числі розвиток соціальних навичок				
І ступеня				
2.1	Провести Всеукраїнський тиждень протидії булінгу	1-4 клас	Вересень	

	<ol style="list-style-type: none"> 1. Заняття з елементами арт – терапії «Емоції людини» 2. Акція «Ця рука ніколи не вдарить» 			
2.2.	Підготувати та провести заняття з елементами тренінгу на тему: «Школа від паління»	3-4 клас	Жовтень	
2.3	Підготувати та провести заняття з елементами тренінгу на тему: «Права дитини»	1 – 2 клас	Листопад	
2.4	<p>Акція 16 днів проти насильства</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Провести заняття з елементами тренінгу на тему: «Щастя – творити добро» <p>Провести годину спілкування на тему: «Як не стати жертвою торгівлі людьми»</p>	1-4 клас	Листопад Грудень	
2.5	Підготувати та провести годину спілкування на тему: «Що треба знати про право і закон»	4 клас	Грудень	
2.7	Підготувати та провести годину спілкування на тему: «Здоров'я – це життя»	4 клас	Березень	
2.8	Підготувати та провести виховну годину на тему: «Моя щаслива родина»	1-2 клас	Травень	
	II ступеня			
2.9	Підготувати та провести заняття з елементами тренінгу на тему: «Цінність життя і здоров'я»	5-7 клас	Вересень	
2.10	<p>Провести Всеукраїнський тиждень протидії булінгу</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Година психолога «Скажи ні булінгу» 2. Перегляд та обговорення відеороликів «Як Нік Вуйчич боровся з булінгом у своєму житті» та «З яких слів потрібно почати діалог під час булінгу в школі» 3. Година спілкування «Протидія булінгу в учнівському колективі» 4. Інформаційна робота через Інтернет-сторінки 	5-9 клас	Вересень	
2.11	Підготувати та провести виховну годину на тему: «Здорова людини –	5-6 клас	Жовтень	

	здорова країна»			
2.12	Проведення години спілкування «Відповідальне батьківство»	Батьки СЖО	Листопад	
2.13	Акція « 16 днів проти насильства» 1. Підготувати та провести онлайн - круглий стіл на тему: «Попередження насильства в сім'ї» 2. Провести годину спілкування на тему: «Доброта і милосердя у твоєму житті» з метою сформувати в здобувачів освіти толерантне ставлення до дітей з особливими потребами 3. Провести годину спілкування на тему: «Знати, щоб жити, СНІД – реальність і міфи» 4. Підготувати та провести круглий стіл на тему: «Попередження насильства в школі»	Батьки 7-6 класів 5- 6 клас 8-9 клас Педагоги	Листопад Грудень	
2.14	Підготувати та провести заняття з елементами тренінгу на тему: «Попереджений – означає захищений»	8-9 клас	Грудень	
2.15	Підготувати та провести годину спілкування на тему: «Що треба знати про право і закон»	5 клас	Грудень	
2.16	Провести урок застереження «СНІД подумай про майбутнє – обери життя»	8-9 клас	Січень	
2.17	Підготувати та провести годину спілкування на тему: «Хочу, можу, треба»	5-7 клас	Січень	
2.18	Підготувати та провести годину спілкування на тему: «Скільки у світі професій»	8-9 клас	Лютий	
2.19	Підготувати та провести годину спілкування на тему: «Безпечний Інтернет та соціальні мережі»	7-9 клас	Лютий	
2.20	Підготувати та провести годину спілкування на тему: «Подорож океаном комп'ютерних знань»	5-6 клас	Березень	
2.21	Підготувати та провести годину спілкування на тему: «Здоров'я – це життя»	5 клас	Березень	
2.22	Підготувати та провести годину спілкування на тему: «Здоров'я – це	5 - 7 клас	Квітень	

	життя»			
2.23	Впровадження програми «Рівний-рівному» «Я – моє здоров'я – моє життя».	5 клас	Протягом року	
2.24	Підготувати та провести відео лекторій на тему: «Дві маленькі дівчинки» (навчальний відео фільм Ла страда)	8 – 9 клас	Травень	
2.25	Підготувати та провести диспут на тему: «Торгівля людьми: злочин та порушення прав людини»	5- 7клас	Травень	
2.26	Підготувати та провести тренінг на тему : «Торгівля людьми – як уберегтися від небезпеки»	8-9 клас	Травень	
3. Навчальна діяльність				
3.1				
4. Консультування				
I ступеня				
4.1	Надавати групову консультацію тему: «Куди я можу звернутися за допомогою у разі насилля наді мною»	1-2 клас 3-4 клас	Жовтень Листопад	
4.2	Надати групову консультацію на тему: «Куди я можу звернутися у разі кризової ситуації»	2-4 клас	Квітень	
II ступеня				
4.3	Надавати групову консультацію тему: «Куди я можу звернутися за допомогою у разі насилля наді мною»	5- 9 клас	Вересень	
4.4	Надавати групову консультацію тему: «Шкідливі звички»	Діти «групи ризику»	Листопад	
4.5	Надавати групову консультацію для старшокласників, щодо вибору професій.	9 клас	Лютий	
4.6	Надати групову консультацію на тему: «Куди я можу звернутися у разі кризової ситуації».	5-6 клас 7- 9 клас	Березень Квітень	
4.7	Надавати консультації для батьків з питань соціального статусу дитини в колективі однолітків.	Батьки 1-9 клас	Протягом року	
4.8	Надавати консультації батькам з питань агресивної поведінки та жорстокості дітей та вибору ефективної стратегії взаємодії з дитиною.	Батьки 1-9 клас	Протягом року	

5. Зв'язки з громадкістю				
5.1	Здійснити соціальне інспектування сімей, які потрапили в складні життєві обставини з метою обстеження умов проживання дітей даної категорії (постановка на облік)	1-9 клас вчителі	Жовтень Січень	
5.2	Здійснити соціальне інспектування сімей в яких виховуються діти –сироти та діти під опікою з метою обстеження умов проживання дітей даної категорії	Діти – сироти та діти під опікою	До 30.09 До 30.01	
5.3	Ознайомлювати дітей пільгових категорій та членів їх сімей із нормативно-правовими документами, які забезпечують їх соціальний захист	Діти пільгових категорій та їх батьки	Протягом року	
6. Просвіта				
6.1	Підготувати та провести бесіду на тему: «Дивись не забудь, людиною будь»	1-2 клас 3-4 клас	Грудень	
6.2	Підготувати та провести годину спілкування на тему: «Знайомимося із професіями»	1-3 клас	Січень	
6.3	Підготувати та провести годину спілкування на тему: «Комп'ютери –наші друзі чи вороги?»	1-2 клас 3-4 клас	Лютий	
6.4	Тиждень толерантності Інформаційний вісник – онлайн «Щоб світ добрішим став!» Провести заняття з елементами тренінгу на тему: «Попереджений означає захищений» з метою попередження насильства. Підготувати виступ на тему: «Попередження жорстокого поведження з дітьми, профілактика насильства над ними»	1-4 клас	Листопад	
II ступеня				

6.5	Підготувати та провести тренінг на тему: «Я в очах та очима інших людей?»	5-9 клас	Листопад	
6.6	Підготувати та провести круглий стіл на тему: «Як стати толерантною людиною?»	5 - 9 клас	Листопад	
6.7	Тиждень толерантності Провести заняття з елементами тренінгу на тему: «Попереджений означає захищений» з метою попередження насильства. Підготувати виступ на тему: «Попередження жорстокого поводження з дітьми, профілактика насильства над ними»			
6.8	Підготувати та провести диспут на тему: «Чи знаєш ти про вплив тютюнового диму?»	5-6 клас	Грудень	
6.9	Підготувати та провести годину спілкування на тему «Ознаки стресового стану у дітей»	Педагоги	Грудень	
6.10	Підготувати та провести бесіду на тему: «Професійна освіта в Україні»	9 клас	Січень	
6.11	Підготувати та провести заняття з елементами тренінгу на тему: «Протидія булінгу. Правила безпечної роботи в мережі Інтернет»	5-6 клас	Лютий	
6.12	Підготувати та провести годину спілкування: «Як розпізнати та попередити кібербулінг»	Педагоги	Березень	
6.13	Підготувати та провести годину спілкування на тему: «Національна дитяча «гаряча лінія» - для дітей та про дітей»	5-9 клас	Березень	
6.14	Провести інтерактивне заняття на тему: «Наш шкільний колектив»	8-9 клас	Квітень	
6.15	Провести інтерактивне заняття на тему: «Наш шкільний колектив»	8-9 клас	Квітень	
6.16	Провести виступ на м/о класних керівників «Соціально-педагогічна робота з дітьми в період конфлікту: основні правила безпеки та допомога»	Педагоги	Квітень	
6.17	Підготувати та провести заняття з елементами тренінгу на тему: «Як впоратися зі стресом під час іспитів»	9 клас	Травень	
7. Інше (організаційно-методична, соціально-захисна функції				

7.1	Участь в інструктивних нарад з класними керівниками, вихователями групи подовженого дня, стосовно узагальнених зібраних даних та оформлення соціальних паспортів класів, соціального паспорту школи	Педагоги	Вересень	
8. Психологічний супровід внутрішньо переміщених дітей та їх сімей				
7.1	Оформлення карток соціально-педагогічного супроводу дітей («групи ризику», з особливими потребами, ВПО)	Жовтень	ВПО	
7.2	Своєчасне виявлення дітей вище зазначеної категорії дітей та сімей, які потребують цільового психологічного супроводу з питань захисту прав дитини та її законних інтересів, забезпечення життєво важливих потреб дитини; відвідування дитини вдома/за місцем проживання і вивчення умов її життя, виховання і розвитку	Протягом року	1-11 класи (ВПО)	
7.3	Залучення до роботи гуртків, секцій, загальношкільних заходів.	Протягом року	ВПО	

9. Робота з дітьми з особливими потребами та ооп				
8.1	Оновити банк даних дітей з особливими потребами	Вересень	1-9 класи	
8.2	Поновити картки психолого-педагогічного супроводу учнів даної категорії та скласти план індивідуальної роботи з учнями даної категорії	Жовтень	1-9 клас	
8.3	Надати групову консультацію на тему: «Як виховувати дитину з особливими освітніми потребами»	Січень	Батьки дітей ооп	
8.4	Надати групову консультацію на тему: «Як працювати з дітьми з особливими освітніми потребами»	Лютий	Педагоги	
8.5	Провести заняття з елементами тренінгу на тему: «Робота з дітьми з особливими потребами»	Березень	Педагоги	
8.6	Проводити профілактичну роботу з учнями закладу щодо толерантного ставлення до дітей з особливими потребами.	Протягом року	1-9 клас, педагоги	
10. Психологічний супровід внутрішньо переміщених				

дітей			
9.1	Оновити банк даних ВПО	Вересень	ВПО
9.2	Своєчасне виявлення дітей вище зазначеної категорії дітей та сімей, які потребують цільового психологічного супроводу з питань захисту прав дитини та її законних інтересів, забезпечення життєво важливих потреб дитини; відвідування дитини вдома/за місцем проживання і вивчення умов її життя, виховання і розвитку.	Протягом року	1-9 класи (ВПО)
9.3	Залучення до роботи гуртків, секцій, загальношкільних заходів.	Протягом року	ВПО
11. Робота з обдарованими дітьми			
10.1	Поповнювати банк даних щодо дітей, які виявляють риси обдарованості.	Протягом року	3-9 класи
10.2	Провести діагностику по виявленню ознак обдарованості.	Січень-Лютий	5- 9 класи
10.3	Надавати індивідуальні консультації учням з питань розвитку пізнавальної та особистісної сфери.	II семестр	1-9 класи
10.4	Провести годину спілкування на тему: «Обдарована дитина. Розвиток обдарованих здібностей учнів».	Грудень	Педагоги
12. Робота з дітьми «групи ризику»			
	<ol style="list-style-type: none"> 1. Поновити банк даних дітей «зони ризику» та «групи ризику». 2. Провести діагностику емоційного стану учнів даної категорії. 3. Надавати індивідуальні консультації дітям « групи ризику» за зверненням. 4. Корекційно – розвиткова робота з здобувачами освіти «групи ризику». 	<p>Вересень-жовтень</p> <p>Листопад Протягом року Грудень</p>	
13. Робота з дітьми та сім'ями СЖО			
	<ol style="list-style-type: none"> 1. Поновити банк даних сімей, які опинилися в складних життєвих обставинах. 2. Проводити просвітницьку роботу серед батьків про відповідальність за створення умов для виховання, навчання та розвитку дітей. 2.1.Провести годину спілкування: «Відповідальне батьківство» 	<p>Вересень-жовтень</p> <p>Листопад</p>	

	<p>2.2.Провести групову консультацію: «Як говорити з підлітком»</p> <p>2.3.Провести годину спілкування: «Домашнє насильство або що таке покарання»</p> <p>3. Надавати індивідуальні консультації дітям та батькам СЖО (за зверненням).</p>	<p>Січень</p> <p>Квітень</p> <p>Протягом року</p>	
--	--	---	--

